ПРИНЯТО
Решением Управляющего
Совета МАОУ гимназии №24
им. М.В.Октябрьской
протокол №4
от 31 августа 2022 г.

ПРИНЯТО
Решением педагогического
совета МАОУ гимназии № 24
им. М.В.Октябрьской
протокол № 22
от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии
_____
М.И. Якуба
Приказ № 223 -пр
от «31» августа 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 46EB0306093B43B1ED387BF561F08FE6
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №24 ИМЕНИ М.В. ОКТЯБРЬСКОЙ Г. ТОМСКА
Действителен: с 14.09.2022 до 08.12.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии №24 имени М.В.Октябрьской г. Томска

Томск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 3

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 3

1.2 Направления воспитания……..4

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания 5

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....8

2.1 Уклад общеобразовательной организации.....8

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....9

Модуль «Урочная деятельность»……...……11

Модуль «Внеурочная деятельность»…….....12

Модуль «Классное руководство»……...……14

Модуль «Основные гимназические дела»……..……...15

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»……..……..16

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»….……...17

Модуль «Самоуправление»……...….18

Модуль «Школьный музей»……18

Модуль «Профориентация»……..….…19

Модуль «Волонтерство»…….....21

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 21

3.1 Кадровое обеспечение.....21

3.2 Нормативно-методическое обеспечение 22

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 22

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 23

3.5 Анализ воспитательного процесса.....24

Календарный план воспитательной работы 26

Пояснительная записка

Программа воспитания МАОУ гимназии № 24 им. М.В. Октябрьской г.Томска (далее – Программа) разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- Устава МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.

Данная программа является обязательной частью основных общеобразовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ гимназии № 24 им.М.В. Октябрьской г.Томска и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г.Томска, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г.Томска определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г.Томска осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г.Томска:

- *развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г.Томска:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г.Томска осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г.Томска реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине,

своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому

Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МАОУ гимназия № 24 им. М.В. Октябрьской города Томска учебное заведение с большой историей. На сегодняшний день МАОУ гимназия № 24 им. М.В. Октябрьской является гимназией с углубленным изучением английского языка, расположенной в центре города Томска: Октябрьский район, микрорайон Белого озера. Вблизи гимназии – общественные организации, учреждения культуры, медицины, общественного питания, дополнительного образования и другие образовательные учреждения, и все они являются потенциальными **социальными партнёрами:**

- ***Учреждения образования:***
  - ✓ ДДТ «У Белого озера»;
  - ✓ МАОУ ДОД Центр дополнительного образования детей «Планирование карьеры»;
  - ✓ Томский городской центр профориентации;
- ***Учреждения системы здравоохранения:***
  - ✓ ОГАУЗ «Больница №2»;
  - ✓ Городской Центр планирования семьи и репродукции;
  - ✓ Фонд «Сибирь – СПИД – помощь»;
  - ✓ ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер»;
  - ✓ Центр профилактики и социальной адаптации «Семья»;
- ***Общественные организации:***

✓ Региональное отделение РДШ;
✓ Союз детских организаций Томской области «Чудо»;
✓ Совет ветеранов Октябрьского района, г. Томска и Томской области;
✓ Депутаты Думы г. Томска и Государственной Думы Томской области;
✓ ТРО ООО Российский союз ветеранов Афганистана;
✓ МАУ «Центр социальных инициатив»;
✓ Добровольческий поисково-спасательный отряд «ЛизаАлерт»;

- ***Учреждения культуры:***
  - ✓ Томская областная детско-юношеская библиотека;
  - ✓ Музеи г. Томска;
  - ✓ Театр куклы и актера «Скоморох»;
- ***Властные структуры:***
  - ✓ КДН и ЗП при администрации Октябрьского района;
  - ✓ МЧС России по Томской области;
  - ✓ Отдел опеки и попечительства Администрации Октябрьского района;
  - ✓ Прокуратура Октябрьского района и г. Томска;
  - ✓ ОУУП и ПДН ОП № 4 УМВД по г. Томска;
  - ✓ Центр занятости населения г. Томска;
  - ✓ Центр социальной поддержки населения Октябрьского района.

В настоящий момент гимназия предоставляет услуги на получение образования с начального по среднее общее образование, включая дополнительное. Количество обучающихся МАОУ гимназия № 24 им. М.В. Октябрьской за последние 5 лет колебалось от 710 до 800. Мониторинг социального статуса семей обучающихся позволяет сделать вывод, что гимназия создаёт условия для обучения детей с разным состоянием здоровья, семейного и социального положения.

Один из органов управления Гимназией - Управляющий совет, в состав которого входят педагоги, родители, и обучающиеся. В настоящий момент в гимназии начало работу ученическое самоуправление, которое принимает участие в решении важных вопросов.

Процесс воспитания в гимназии основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:**

- Соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о семье и ребенке, приоритета безопасности ребенка при его нахождении в гимназии;
- Ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого взрослого и ребенка;
- Организация основных совместных дел обучающихся и учителей, как предмета совместной заботы;
- Системность, целесообразность, оригинальность и нешаблонность воспитания, как условия его эффективности.

Основными традиции воспитания в гимназии являются следующие:

- Ключевая фигура воспитания – классный руководитель, реализующий по отношению к детям основные функции – защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую;
- Фундаментом календарного плана воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела, через которые реализуется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- Важной чертой каждого ключевого общешкольного дела является коллективизм, начиная от разработки дела и заканчивая его анализом;
- По мере взросления обучающегося, его роль меняется – от пассивного наблюдателя до организатора и руководителя дела;
- Основной ориентир классного руководителя – создание коллектива в рамках класса;
- Конструктивное взаимодействие между классами и между обучающимися различных возрастов, а также их социальная активность.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Реализация педагогами воспитательного потенциала уроков в МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г.Томска осуществляется через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Школьный урок»	**Основное общее образование**
Виды деятельности	Проблемно-ценностное общение, проектная деятельность
Формы деятельности	Лабораторные, практические работы, учебные проекты, дискуссии, конференции
Содержание воспитательного потенциала	Воспитательный потенциал урока определен концепцией учебного предмета или воспитательной задачей рабочей программы по предмету.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Направление воспитания	**Среднее общее образование**
курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;	- Интерактивные занятия «Разговоры о важном»,
курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;	- РДШ «АКТИВиЯ», - Волонтёрский отряд «Инициатива».
курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;	- Лингвистическая секция переводчиков «Технический перевод на английском языке», - Проектная деятельность «Медиапроектирование на английском языке», - Профессиональные пробы «Профориентация»,
курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;	- Игровой клуб «Страны и континенты: очевидное и невероятное»,
курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;	
курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;	- Клуб «Музеевед»,
курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.	- Спартакиада «Малые олимпийские игры»,

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся осуществляется через:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований, игры «Тайный друг»;
- проект «Каникулы», который включает цикл интеллектуально-развлекательных, театрально-игровых программ, однодневных и многодневных путешествий, организованных классным руководителем в каникулярное время совместно с родителями.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ГИМНАЗИЧЕСКИЕ ДЕЛА»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел осуществляется через следующие мероприятия:

на внешкольном уровне:

- социальные проекты и акции, ориентированные на преобразование окружающего гимназию социума;
- городской конкурс-акция по сбору макулатуры «Спаси дерево»;
- экологическая акция «Крышки»;
- экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!»;
- всероссийские акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям: «Окна Победы»; «Сад памяти»; «Бессмертный полк»; «День Учителя – За свой успех тебя благодарю» - поздравление с праздником ветеранов труда и педагогов, находящихся на заслуженном отдыхе.
- олимпиады, конкурсы, викторины, конференции, направленные на развитие у обучающихся способностей в научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой и физкультурно-спортивной сферах:
- региональная дистанционная метапредметная игра «Страны и континенты: очевидное и невероятное»;
- региональная конференция «Мир науки глазами детей»;
- городская игра «Квиз24» в рамках проекта «Педагогика смысл/На одной волне»;
- мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни: Всероссийский день бега «Кросс нации»;
- «сентябрёвка» - выездное мероприятие для обучающихся гимназии на территорию оздоровительного детского лагеря с целью сплочения гимназического коллектива;

на гимназическом уровне через:

- основные гимназические мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы гимназии:
    - ✓ День Знаний;
    - ✓ День Здоровья;
    - ✓ Конференция ученического самоуправления;
    - ✓ День Горожанина;
    - ✓ День Учителя;
    - ✓ День Матери;
    - ✓ «Новогодний карнавал»;
    - ✓ English weekend;
    - ✓ День Коммуникации;
    - ✓ Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы;
    - ✓ Конкурс «Класс года»;
    - ✓ Конкурс «Лучший лидер классного самоуправления»;
    - ✓ Передача «15 вопросов взрослому» в рамках проекта «Педагогика смысл/На одной волне»;
    - ✓ Зарница.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в гимназисты»;

на уровне классов через:

На уровне начального общего образования (1, 2 классы) совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии

познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в основных гимназических делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц.

На уровне 3 и 4 классов, а также основного и среднего образования – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в основных гимназических делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение:

- оформление классного уголка;
- «День именинника» – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.
- классный час «День матери» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.
- классный семейный праздник, посвящённый 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе осуществляется через:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, искусства;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности: исполнение гимна Российской Федерации;
- поддержание и использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»: сквера имени Марии Васильевны Октябрьской, Героя СССР;
- популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, элементы костюма обучающихся), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий;
- оформление интерьера гимназии к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется через:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, обмениваться опытом;
- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого гимназией через:
  - ✓ через сайт гимназии;
  - ✓ через оформление информационных стендов в гимназии
  - ✓ через официальный канал мессенджера telegram.
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий; вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность:
  - ✓ во всех формах внеурочной деятельности, организуемой классным руководителем (походы, экскурсии, вечера, турниры, состояния, благоустройство территории гимназии);
  - ✓ в подготовке общешкольных ключевых дел и акций («вечера встреч выпускников», «Последний звонок», «выпускной вечер» и т.п.);
  - ✓ в семейных праздниках и фестивалях: «День мамы», «День отца», «День бабушек и дедушек»;
  - ✓ в игровых семейных конкурсах — «Спортивная семья», «Музыкальная семья», конкурс «Добры молодцы», «Рыцарский турнир»;
  - ✓ в открытых уроках.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации осуществляется через:

на уровне гимназии детское самоуправление осуществляется через:

- деятельность Совета лидеров классов, созданного для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- работу постоянно действующего актива – Совета Ученического Самоуправления, состоящего из министерств, инициирующих и организующих проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов);

на уровне классов через:

- деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в основных гимназических делах и призванных координировать его работу с работой основных гимназических органов самоуправления и классных руководителей;
- деятельность выборных классных органов самоуправления - Комитетов, отвечающих за различные направления работы класса;

на индивидуальном уровне через:

- вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ основных гимназических и внутриклассных дел;
- реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за кабинетом, комнатными растениями и т.п.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Музей истории гимназии №24 имени М. В. Октябрьской занимает особое место в образовательном пространстве гимназии. Музей является культурно-просветительным учреждением, которое собирает, хранит, экспонирует предметы и документы, представляющие историческую, научную и художественную ценность.

Цель работы музея: формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающегося. Этой цели педагоги МАОУ гимназии № 24 им. М.В. Октябрьской г.Томска достигают через:

На внешкольном уровне:

- городской смотр-конкурс школьных музеев;
- городская военно-патриотическая программа «Память»;
- открытая областная историко-патриотическая конференция «В Отчизну веря, честно мы служили ей!»;
- городской конкурс экскурсоводов школьных музеев в рамках городской программы «Школьные музеи».

На гимназическом уровне:

- уроки мужества с приглашением участников афганской и чеченской войн «Военнослужащий - защитник своего Отечества»;
- экскурсия «Знакомство с музеем» для 1 классов;
- экскурсии по экспозициям музея для 1-11 классов;
- линейка и Вахта памяти, посвященная годовщине смерти Марии Васильевны Октябрьской – Героя Советского Союза.

На уровне классов:

- оформление Книги Памяти.

На индивидуальном уровне:

- овладение навыками поисковой, экспозиционной, выставочной, оформительской, экскурсионной работы.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации осуществляется через:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Среднее общее образование	***На внешкольном уровне через:*** • проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» для 10,11 классов; • открытые уроки интерактивного онлайн-портала «ПроеКТОриЯ»; • экскурсии на предприятия города Томска в рамках ежегодной Всероссийской акции «Неделя без турникета», дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; • городские программы МАОУ «Планирование карьеры» города Томска; • городские программы воспитания и дополнительного образования профориентационной направленности – «IT-старт», «ТехноЛига», «Я за рулём», «Лаборатория возможностей», «Образовательная робототехника», «Психолого-педагогический класс: перезагрузка. Современные профессии гуманитарного профиля»; • региональная программа «Территория интеллекта»; • профориентационные мероприятия с партнерами: ТГУ, ТПУ, ТУСУР, ТГАСУ, СибГМУ. ***На гимназическом уровне:*** • освоение школьниками основ профессии в рамках курсов по выбору - профессиональные пробы «ПодРосток». ***На уровне классов:*** • проведение классных часов: «Профессии наших родителей», «Моя будущая профессия».

	На индивидуальном уровне: • индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, влияющий на будущий выбор профессии.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЁРСТВО»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

В МАОУ гимназии № 24 им. М.В. Октябрьской г.Томска сформирован волонтёрский отряд «Инициатива», в который входят обучающиеся 7-11 классов.

Реализация воспитательного потенциала волонтёрской добровольческой работы общеобразовательной организации осуществляется через:

На внешкольном уровне:

- проект «Город Добрых Дел» — это сообщество, которое объединяет неравнодушных к происходящему вокруг людей; которое развивает добровольчество в Томске, тем самым решая проблемы, возникающие в городе и у его жителей;
- городская программа «Фабрика добра».

На гимназическом уровне:

- «Добрые уроки» - традиционная Всероссийская акция Ассоциации волонтерских центров и Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», которая проводится при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

На уровне классов:

- Всероссийская благотворительная акция «Дети вместо цветов» Русфонда;
- Благотворительная акция #ЯНЕМНОГОДЕДМОРОЗ детского благотворительного фонда имени Алёны Петровой.

На индивидуальном уровне:

- участие обучающихся 7-10 классов в организации детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко» в качестве вожатых.

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников: 32 человека основных педагогических работников. 29 педагогов имеют высшее педагогическое образование. В гимназии работают 3 классных руководителя, 1 из них осуществляют классное руководство в 2-х классах

Кадровое обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской включает:

1. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне гимназии: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель методического объединения (далее МО) классных руководителей.

2. Кадры, занимающиеся воспитательной деятельностью: педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь, классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

На уровне гимназии локальные нормативные документы принимаются Управляющим советом, педагогическим советом:

- Должностные инструкции: заместителя директора по ВР, классного руководителя в условиях введения ФГОС ООО, учителя, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, педагога-организатора, библиотекаря;
- Положения (http://gim24.tomsk.ru/page/dokumenty):
  - ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся;
  - ✓ Положение о классном руководстве;
  - ✓ Положение о внешнем виде обучающихся гимназии;
  - ✓ Положение о правилах поощрения и взыскания обучающихся МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска;
  - ✓ Положение о рейтинговой оценке достижений и поощрениях обучающихся;
  - ✓ Положение о Школьной службе примирения (http://gim24.tomsk.ru/page/shkolnaya-sluzhba-primireniya).
  - ✓

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения

обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинги на основе индивидуальных портфолио, рейтинги классных коллективов на основе конкурса «Класс года».

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги индивидуальные — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Рейтинги классных коллективов - размещение информации на стенде о количестве набранных баллов в конкурсе «Класс года» в течении учебного года.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-23 ГГ.
1-4 класс

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Название мероприятия	Классы	Период проведения	Ответственный исполнитель
1	*Классное руководство* (согласно индивидуальным планам воспитательной работы)	- День Здоровья; - День Именинника; - Классный час «Давайте познакомимся!»; - Старт городских программ воспитания и дополнительного образования; - Классный час «ПДД»;	1-4 1-4 1 2-4 1-4	15-15 сентября 2022 1 раз в четверть 2-ая неделя сентября 2022 Сентябрь 2022	Заместитель директора по ВР Покосова Ю.О., классные руководители
		- Игры и треннинги на сплочение коллектива; - Экскурсии; - Классный час «Здоровый образ жизни»;	1-4	Октябрь 2022	
		- День Именинника; - Мероприятия в рамках городских программ воспитания и дополнительного образования; - Классный час «Земля - наш дом»;	1-4 2-4 1-4	Ноябрь 2022	
		- Игры и треннинги на выявление лидера; - Экскурсии; - Классный час «Дружба»;	1-4	Декабрь 2022	
		- День именинника; - Мероприятия в рамках городских программ воспитания и дополнительного образования; - Классный час «Книга – лучший друг»;	1-4 2-4 1-4	Январь 2023	
		- Игры и треннинги на сплочение коллектива; - Экскурсии; - Празднование Дня защитника Отечества в классе; - Классный час «Россия – Родина моя»;	1-4	Февраль 2023	

		- Мероприятия в рамках городских программ воспитания и дополнительного образования; - Празднование Международного Женского дня в классе; - Классный час «Государственные символы России»;	2-4 1-4 1-4	Март 2023	
		- День именинника; - Экскурсии; - Классный час «День Космонавтики»;	1-4 2-4 1-4	Апрель 2023	
		- Подведение итогов городских программ воспитания и дополнительного образования; - Классный час «День Победы»;	2-4 1-4	Май 2023	
2	*Урочная деятельность*	Согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников	5-9	2022-2023 учебный год	Заместитель директора по ВР Покосова Ю.О., учителя-предметники
3	*Внеурочная деятельность*	- Старт курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4	Сентябрь 2022	Заместитель директора по ВР Покосова Ю.О., учителя-предметники
		- Подведение итогов реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;	1-4	Май 2023	
4	*Взаимодействие с родителями (законными представителями)*	- Родительское собрание «Трудности адаптационного периода первоклассников»; - Родительское собрание «Первые уроки школьной отметки. Особенности обучения во 2 классе»; - Родительское собрание «Ознакомительное. Возрастные особенности ребенка 9-10 лет»;	1 2 3-4	Сентябрь 2022	Заместитель директора по ВР Покосова Ю.О., классные руководители
		- Родительское собрание «Рекомендации родителям в помощь преодоления трудностей в обучении»;	1-4	Ноябрь 2022	

		- Родительское собрание «Как помочь младшему школьнику в приготовлении домашних заданий»;	2-4	Январь 2023	
		- Родительское собрание «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка»;	1-4	Апрель 2023	
		- Родительское собрание «Итоги учебной и внеклассной деятельности»	1-4	Май 2023	
5	*Самоуправление*	- Выбор обучающихся органы ученического самоуправления класса; - Старт конкурса «Лучший лидер классного самоуправления»; - Конференция ученического самоуправления;	2-4 3-4 3-4	6-10 сентября 2022 13 сентября 2022 13 сентября 2022	Заместитель директора по ВР Покосова Ю.О., советник по воспитанию Косовских В.Б., классные руководители,
		- Собрание лидеров классов, участие классов в подготовке к общегимназическим делам;	3-4	Ежемесячно	
		- Украшение классов к Новому году;	3-4	Декабрь 2022	
		-Участие в Днях единых действий РДШ	1-4	ежемесячно	
6	*Профориентация*	- Классный час «Мир моих интересов»;	3-4	Сентябрь 2022	Заместитель директора по ВР Покосова Ю.О., классные руководители
		- Всероссийская акция «Неделя без турникета»;	3-4	Октябрь 2022	
		- Классный час «О профессиях разных, нужных и важных»;	2-4	Ноябрь 2022	
		- Классный час: «Моя мечта о будущей профессии»;	4	Декабрь, январь 2023	
		- Выставка рисунков «Профессии наших пап»;	1-4	Февраль 2023	
		- Выставка рисунков «Профессии наших мам»;	1-4	Март 2023	
		- Классный час «Труд на радость себе и людям»;	1-4	Апрель, май 2023	
7	*Основные гимназические дела*	- Линейка «День Знаний»; - Экологическая акция «Крышки»; - Старт конкурса «Класс года»; - Всероссийский день бега «Кросс нации».	1-4 2-4 2-4 2-4	1 Сентября 2022 2 Сентябрь 2022 13 сентября 2022 18 сентября 2022	Заместитель директора по ВР Покосова Ю.О., старшая вожатая Коровина Т.Л., классные руководители
		- День Учителя; - День Горожанина (групповой проект, посвященный году науки и технологии);	1-4 2-4	5 октября 2022 25 октября 2022	

		- Выпуск передачи «15 вопросов взрослому»;	1-4	27 октября 2022	
		- Старт акции по сбору макулатуры «Спаси дерево»; - Фотопроект «День Матери»; - Посвящение в гимназисты;	1-4 1-4 1	1 ноября 2022 15 – 30 ноября 2022 12 ноября 2022	
		- День Конституции (познавательная игра, посвященная Дню конституции «Лучшие знатоки государственной символики России» (на уроках истории и обществознания); - Новогодний карнавал; - Выпуск передачи «15 вопросов взрослому»; - English weekend;	1-4 1-4 1-4 1-4	13 декабря 2022 20-30 декабря 2022 30 декабря 2022 25-26 декабря 2022	
		- Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево»;	1-4	Январь 2023	
		- Конкурс чтецов «Родина»; - Соревнования по стрельбе, с использованием электронного тира; - Зарничка; - Гимназическая ученическая конференция «Шаги в науку»;	1-4 1-4 1-4 2-4	18 февраля 2023 1-28 февраля 2023 Февраль 2023 Февраль 2023	
		- Концерт «23/8»; - Заключительный этап конкурса «Класс года» (социальный проект «Наши добрые дела» – пост в инстаграм); - Флешмоб в инстаграме «Хобби дочерей и мам»; - Региональная конференция «Мир науки глазами детей»;	2-4 2-4 1-4 2-4	5 марта 2023 9-19 марта 2023 1-31 марта 2023 Март 2023	
		- День Коммуникации (групповой проект «Малые народы Сибири», посвященный Году народного искусства и культурного наследия); - Выпуск передачи «15 вопросов взрослому»; - Всемирный день книг (книгодарение)	2-4 1-4 1-4	Апрель 2023 1 апреля 2023 23 апреля 2023	
		- Прощание с Букварём;	1	Май 2023	

		- Линейка награждения по итогам рейтинговой оценки достижений и поощрениях обучающихся; - Последний звонок; - Выпускной в начальной школе;	1-4 1 4	28 мая 2023 25 мая 2023	
8	*Организация предметно-пространственной среды»*	- Оформление классного уголка «Давайте познакомимся!»; - Осенний общегородской субботник;	1-4 2-4	Сентябрь 2022 30 сентября 2022	Заместитель директора по ВР Покосова Ю.О., старшая вожатая Коровина Т.Л., классные руководители, учителя ИЗО
		- Оформление классного уголка «Ими гордится класс!»;	1-4	Октябрь 2022	
		- Выставка рисунков в классе «День Матери»;	1-4	Ноябрь 2022	
		- Оформление классного уголка к Новому году;	1-4	Декабрь 2022	
		- Выставка рисунков в классе «Рождество Христово»;	1-4	Январь 2023	
		- Оформление классного уголка ко Дню защитника Отечества;	1-4	Февраль 2023	
		- Оформление классного уголка к Международному женскому дню;	1-4	Март 2023	
		- Выставка рисунков в классе «День космонавтики»; - Весенний общегородской субботник;	1-4	Апрель 2023	
		- Выставка рисунков в классе «День Победы»;	1-4	Май 2023	
9	*Школьный музей*	- Экскурсия «Знакомство с музеем»;	1	Сентябрь, октябрь 2022	Заместитель директора по ВР Покосова Ю.О., Руководитель музея Захарова А.А.
		- Подготовка к городскому конкурсу экскурсоводов школьных музеев в рамках городской программы «Школьные музеи»;	2-4	Ноябрь - январь 2023	
		- Уроки мужества «Военнослужащий - защитник своего Отечества»;	1-4	Февраль 2023	
		- Экскурсии по экспозициям музея;	1-4	В течение года	
		- Митинг у памятника, посвященный «Дню Победы»;	1-4	Май 2023	
10	*Волонтерство*	- Всероссийская благотворительная акция «Дети	1-4	Сентябрь 2022	Заместитель

		вместо цветов»;			директора по ВР Покосова Ю.О., старшая вожатая Коровина Т.Л., классные руководители
		- Всероссийская акция «Добрые уроки»; - Благотворительная акция #ЯНЕМНОГОДЕДМОРОЗ;	1-4 1-4	Декабрь 2022	
		- Акции в классах «Поможем братьям нашим меньшим».	1-4	Апрель 2023	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-23 ГГ.
5-9 класс

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Название мероприятия	Классы	Период проведения	Ответственный исполнитель
1	*Классное руководство* (согласно индивидуальным планам воспитательной работы)	- День Здоровья; - День именинника; - Старт городских программ воспитания и дополнительного образования; - Социально-психологическое тестирование (7-9кл); - Единый урок: «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения»; - Классный час «Правила поведения в обществе»;	5-9	15-15 сентября 2022 1 раз в четверть Сентябрь 2022	Заместитель директора по ВР Покосова Ю.О., классные руководители
		- Игры и треннинги на сплочение коллектива; - Экскурсии; - Классный час «Права, обязанности и ответственность подростков»;		Октябрь 2022	
		- День именинника; - Мероприятия в рамках городских программ		Ноябрь 2022	

		воспитания и дополнительного образования; - Классный час «Образ жизни. Вредные привычки»;			
		- Игры и треннинги на выявление лидера; - Экскурсии; - Классный час «Народность, этноцентризм, ксенофобия, шовинизм, расовая дискриминация»;		Декабрь 2022	
		- День именинника; - Мероприятия в рамках городских программ воспитания и дополнительного образования; - Классный час «Правонарушения и преступления»;		Январь 2023	
		- Игры и треннинги на сплочение коллектива; - Экскурсии; - Празднование Дня защитника Отечества в классе;		Февраль 2023	
		- Мероприятия в рамках городских программ воспитания и дополнительного образования; - Празднование Международного Женского дня в классе;		Март 2023	
		- День именинника; - Экскурсии; - Классный час «Правонарушения и преступления»;		Апрель 2023	
		- Подведение итогов городских программ воспитания и дополнительного образования; - Классный час «День Победы»;		Май 2023	
2	*Урочная деятельность*	Согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников	5-9	2022-2023 учебный год	Заместитель директора по ВР Покосова Ю.О., учителя-предметники

3	*Внеурочная деятельность*	- Старт курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	Сентябрь 2022	Заместитель директора по ВР Покосова Ю.О., учителя-предметники
		- Подведение итогов реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;		Май 2023	
4	*Взаимодействие с родителями (законными представителями)*	- Родительское собрание «Ознакомительное. Возрастные особенности подростков»; - Родительское собрание «Трудности адаптации пятиклассников к школе»;	6-9 5	Сентябрь 2022	Заместитель директора по ВР Покосова Ю.О., классные руководители
		- Родительское собрание «Компьютер в жизни школьника»;	5-9	Ноябрь 2022	
		- Родительское собрание «Здоровый образ жизни на примере родителей»; - Родительское собрание «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка»;	5 6-9	Январь 2023	
		- Родительское собрание «Агрессия, её причины и последствия»; - Родительское собрание «Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам»;	5-7 8-9	Апрель 2023	
		- Родительское собрание «Итоги учебной и внеклассной деятельности»	5-9	Май 2023	
5	*Самоуправление*	- Выбор обучающихся органы ученического самоуправления класса; - Старт конкурса «Лучший лидер классного самоуправления»; - Конференция ученического самоуправления;	5-9	6-10 сентября 2022 13 сентября 2022 13 сентября 2022	Заместитель директора по ВР Покосова Ю.О., старшая вожатая Коровина Т.Л., классные руководители
		- Собрание лидеров классов, участие классов в подготовке к общегимназическим делам;		Ежемесячно	
		- Украшение классов к Новому году;		Октябрь-декабрь 2022	

		- Украшение гимназии, акция «Окна Победы»;			
6	*Профориентация*	- Федеральный проект «Билет в будущее»;	5-9	Сентябрь 2022	Заместитель директора по ВР Покосова Ю.О., классные руководители
		- Всероссийская акция «Неделя без турникета»;	5-9	Октябрь 2022	
		- Проект «Большая перемена»;	7-9	В течение года	
		- Классный час: «Моя будущая профессия»;	5-9	Январь 2023	
		- Участие в городские программах, посещение курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования;	5-9	В течение года	
		- Открытые уроки интерактивного онлайн-портала «ПроеКТОриЯ»;	5-9	В течение года	
		- Совместные мероприятия с университетами города;	5-9	В течение года	
		- Единый урок Цифры	6-9	В течении года	
7	*Основные гимназические дела*	- Линейка «День Знаний»; - Экологическая акция «Крышки»; - Старт конкурса «Класс года»; - Всероссийский день бега «Кросс нации».	5-9	1 Сентября 2022 2 Сентябрь 2022 13 сентября 2022 18 сентября 2022	Заместитель директора по ВР Покосова Ю.О., старшая вожатая Коровина Т.Л., классные руководители
		- День Учителя; - День Горожанина (групповой проект, посвященный году науки и технологии); - Выпуск передачи «15 вопросов взрослому»; - Региональная метапредметная дистанционная игра «Страны и континенты: очевидное и невероятное»;	5-9	5 октября 2022 25 октября 2022 27 октября 2022 Октябрь 2022	
		- Старт акции по сбору макулатуры «Спаси дерево»; - Фотопроект «День Матери»;	5-9	1 ноября 2022 15 – 30 ноября 2022	
		- День Конституции (познавательная игра, посвященная Дню конституции «Лучшие знатоки государственной символики России» (на уроках истории и обществознания);	5-9	13 декабря 2022	

		- Карнавал «Новогодний переполох»; - Выпуск передачи «15 вопросов взрослому»; - English weekend;		20-30 декабря 2022 30 декабря 2022 25-26 декабря 2022	
		- Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево»; - игра «Квиз24»;	5-9	Январь 2023	
		- Конкурс чтецов «Родина»; - Соревнования по стрельбе, с использованием электронного тира; - Зарница; - Гимназическая ученическая конференция «Шаги в науку»;	5-9 5-8 5-8 5-9	18 февраля 2023 1-28 февраля 2023 Февраль 2023 Февраль 2023	
		- Концерт «23/8»; - Заключительный этап конкурса «Класс года» (социальный проект «Наши добрые дела» – пост в инстаграм); - Флешмоб в инстаграме «Хобби дочерей и мам»; - Региональная конференция «Мир науки глазами детей»;	5-9	5 марта 2023 9-19 марта 2023 1-31 марта 2023 Март 2023	
		- День Коммуникации (групповой проект «Малые народы Сибири», посвященный Году народного искусства и культурного наследия); - Выпуск передачи «15 вопросов взрослому»; - Всемирный день книг (книгодарение)	5-9	Апрель 2023 1 апреля 2023 23 апреля 2023	
		- Линейка награждения по итогам рейтинговой оценки достижений и поощрениях обучающихся; - Последний звонок;	5-9 9	28 мая 2023 25 мая 2023	
8	*Организация предметно-пространственной среды»*	- Осенний общегородской субботник;	5-9	30 сентября 2022	Заместитель директора по ВР Покосова Ю.О., старшая вожатая Коровина Т.Л.,
		- Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам		В течение года	
		- Оформление класса к Новому году;		Декабрь 2022	
		- Весенний общегородской субботник;		Апрель 2023	

		- Участие в акции «Окна Победы», «Сад Памяти»		Май 2023	классные руководители, учителя ИЗО
9	*Школьный музей*	- Подготовка к городскому конкурсу экскурсоводов школьных музеев в рамках городской программы «Школьные музеи»;	5-9	Ноябрь - январь 2023	Заместитель директора по ВР Покосова Ю.О., Руководитель музея Захарова А.А.
		- Уроки мужества «Военнослужащий - защитник своего Отечества»;		Февраль 2023	
		- Экскурсии по экспозициям музея;		В течение года	
		- Митинг у памятника, посвященный «Дню Победы»;		Май 2023	
10	*Волонтерство*	- Всероссийская благотворительная акция «Дети вместо цветов»;	5-9	Сентябрь 2022	Заместитель директора по ВР Покосова Ю.О., старшая вожатая Коровина Т.Л., классные руководители
		- Всероссийская акция «Добрые уроки»; - Благотворительная акция #ЯНЕМНОГОДЕДМОРОЗ;		Декабрь 2022	
		- Акции в классах «Поможем братьям нашим меньшим»;		Апрель 2023	
		- Обучение вожатых-волонтеров для работы в школьном лагере «Солнышко».	7-9	Май 2023	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-23 ГГ.
10, 11 классы

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Название мероприятия	Классы	Период проведения	Ответственный исполнитель
1	*Классное*	- День Здоровья;		15-15 сентября 2022	Заместитель

	руководство (согласно индивидуальным планам воспитательной работы)	- День именинника; - Старт городских программ воспитания и дополнительного образования; - Социально-психологическое тестирование; - Единый урок: «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения»; - Классный час «Правила поведения в обществе»;	10,11	1 раз в четверть Сентябрь 2022	директора по ВР Покосова Ю.О., классные руководители
		- Экскурсии; - Классный час «Права, обязанности и ответственность подростков»;		Октябрь 2022	
		- День именинника; - Мероприятия в рамках городских программ воспитания и дополнительного образования; - Классный час «Образ жизни. Вредные привычки»;		Ноябрь 2022	
		- Экскурсии; - Классный час «Народность, этноцентризм, ксенофобия, шовинизм, расовая дискриминация»;		Декабрь 2022	
		- День именинника; - Мероприятия в рамках городских программ воспитания и дополнительного образования; - Классный час «Правонарушения и преступления»;		Январь 2023	
		- Экскурсии; - Празднование Дня защитника Отечества в классе;		Февраль 2023	
		- Мероприятия в рамках городских программ воспитания и дополнительного образования; - Празднование Международного Женского дня в классе;		Март 2023	
		- День именинника;		Апрель 2023	

		- Экскурсии; - Классный час «Правонарушения и преступления»;			
		- Подведение итогов городских программ воспитания и дополнительного образования; - Классный час «День Победы»;		Май 2023	
2	*Урочная деятельность*	Согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников	10,11	2022-2023 учебный год	Заместитель директора по ВР Покосова Ю.О., учителя-предметники
3	*Внеурочная деятельность*	- Старт курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	10,11	Сентябрь 2022	Заместитель директора по ВР Покосова Ю.О., учителя-предметники
		- Подведение итогов реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;		Май 2023	
4	*Работа с родителями (законными представителями)*	- Родительское собрание «Подготовка к ЕГЭ»;	10,11	Сентябрь 2022	Заместитель директора по ВР Покосова Ю.О., классные руководители
		- Родительское собрание «Компьютер в жизни школьника»;		Ноябрь 2022	
		- Родительское собрание «Будущая профессия моего ребенка»; - Родительское собрание «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка»;		Январь 2023	
		- Родительское собрание «Влюбленность»;		Апрель 2023	
		- Родительское собрание «Итоги учебной и внеклассной деятельности».		Май 2023	
5	*Самоуправление*	- Выбор обучающихся органы ученического самоуправления класса; - Старт конкурса «Лучший лидер классного самоуправления»;	10,11	6-10 сентября 2022 13 сентября 2022	Заместитель директора по ВР Покосова Ю.О., старшая вожатая

		- Конференция ученического самоуправления;		13 сентября 2022	Коровина Т.Л., классные руководители
		- Собрание лидеров классов, участие классов в подготовке к общегимназическим делам;		Ежемесячно	
		- Украшение классов к Новому году;		Октябрь-декабрь 2022	
		- Украшение гимназии, акция «Окна Победы»;			
6	*Профориентация*	- Федеральный проект «Билет в будущее»;	10,11	Сентябрь 2022	Заместитель директора по ВР Покосова Ю.О., классные руководители
		- Всероссийская акция «Неделя без турникета»;		Октябрь 2022	
		- Проект «Большая перемена»;		Март – июнь 2023	
		- Классный час: «Моя будущая профессия»;		Январь 2023	
		- Участие в городские программах, посещение курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования;		В течение года	
		- Открытые уроки интерактивного онлайн-портала «ПроеКТОриЯ»;		В течение года	
		- Совместные мероприятия с университетами города;		В течение года	
		- Единый урок Цифры		В течении года	
7	*Основные гимназические дела*	- Линейка «День Знаний»; - Экологическая акция «Крышки»; - Старт конкурса «Класс года»; - Всероссийский день бега «Кросс нации».	10,11 10	1 Сентября 2022 2 Сентябрь 2022 13 сентября 2022 18 сентября 2022	Заместитель директора по ВР Покосова Ю.О., старшая вожатая Коровина Т.Л., классные руководители
		- День Учителя; - День Горожанина (групповой проект, посвященный году науки и технологии); - Выпуск передачи «15 вопросов взрослому»; - Региональная метапредметная дистанционная игра «Страны и континенты: очевидное и невероятное»;	10,11	5 октября 2022 25 октября 2022 27 октября 2022 Октябрь 2023	
		- Старт акции по сбору макулатуры «Спаси дерево»; - Фотопроект «День Матери»;	10,11	1 ноября 2022 15 – 30 ноября 2022	

		- Карнавал «Новогодний переполох»; - Выпуск передачи «15 вопросов взрослому»; - English weekend;	10	13 декабря 2022 30 декабря 2022 25-26 декабря 2022	
		- Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево»; - игра «Квиз24»;	10,11	Январь 2023	
		- Конкурс чтецов «Родина»; - Зарница; - Гимназическая ученическая конференция «Шаги в науку»;	10,11	18 февраля 2023 1-28 февраля 2023 Февраль 2023	
		- Концерт «23/8»; - Заключительный этап конкурса «Класс года» (социальный проект «Наши добрые дела» – пост в инстаграм); - Флешмоб в инстаграме «Хобби дочерей и мам»; - Региональная конференция «Мир науки глазами детей»;	10,11 10 10,11 10,11	5 марта 2023 9-19 марта 2023 1-31 марта 2023 Март 2023	
		- День Коммуникации (групповой проект «Малые народы Сибири», посвященный Году народного искусства и культурного наследия); - Выпуск передачи «15 вопросов взрослому»; - Всемирный день книг (книгодарение)	10 10,11 10,11	Апрель 2023 1 апреля 2023 23 апреля 2023	
		- Линейка награждения по итогам рейтинговой оценки достижений и поощрениях обучающихся; - Последний звонок; - Выпускной вечер.	10,11 11 11	28 мая 2023 25 мая 2023 Июнь 2023	
8	*Организация предметно-пространственной среды»*	- Осенний общегородской субботник;	10,11	30 сентября 2022	Заместитель директора по ВР Покосова Ю.О., старшая вожатая Коровина Т.Л., классные руководители,
		- Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам		В течение года	
		- Оформление класса к Новому году;		Декабрь 2022	
		- Весенний общегородской субботник;		Апрель 2023	
		- Участие в акции «Окна Победы», «Сад Памяти»		Май 2023	

					учителя ИЗО
9	*Школьный музей*	- Подготовка к городскому конкурсу экскурсоводов школьных музеев в рамках городской программы «Школьные музеи»;	10,11	Ноябрь - январь 2023	Заместитель директора по ВР Покосова Ю.О., Руководитель музея Захарова А.А.
		- Уроки мужества «Военнослужащий - защитник своего Отечества»;		Февраль 2023	
		- Экскурсии по экспозициям музея;		В течение года	
		- Митинг у памятника, посвященный «Дню Победы»;		Май 2023	
10	*Волонтерство*	- Всероссийская благотворительная акция «Дети вместо цветов»;	10,11	Сентябрь 2022	Заместитель директора по ВР Покосова Ю.О., старшая вожатая Коровина Т.Л., классные руководители
		- Всероссийская акция «Добрые уроки»; - Благотворительная акция #ЯНЕМНОГОДЕДМОРОЗ;		Декабрь 2022	
		- Акции в классах «Поможем братьям нашим меньшим»;		Апрель 2023	
		- Обучение вожатых-волонтеров для работы в школьном лагере «Солнышко».	10	Май 2023	